

# Forstander til Vivild Gymnastik- og Idrætsefterskole

Vivild Gymnastik- og Idrætsefterskole (VGI) søger en forstander, der kan tage roret og sammen med et driftssikkert ledelsesteam og en engageret medarbejdergruppe videreudvikle VGI til et fortsat attraktivt efterskoletilbud til unge.

VGI er særdeles efterspurgt og har mange elever på venteliste i de kommende år. En stolt efterskole, hvor fællesskab, dannelse, idræt og boglig læring er i fokus, og hvor vi hele tiden arbejder med engagement, kvalitet og udvikling.

## Skoleprofil:

VGI generelt:

Vivild Gymnastik- & Idrætsefterskole er en efterspurgt og ambitiøs efterskole med et stolt og stærkt "Brand". Idrætsefterskolen bygger på Christen Kolds og Grundtvigs livssyn og skoletanker med det formål at give et undervisningstilbud og skabe rammer for samvær med vægt på personlig udvikling, faglig dygtiggørelse og almen dannelse. Nøgleordene er: Gensidig respekt, tryghed, ansvar, tillid, ærlighed, åbenhed og fællesskab.

Efterskolen er smukt beliggende på det nordlige Djursland og har 184 elever i 9. og 10. klasse, fordelt på ca. lige mange piger og drenge. Personalestabens omfatter 37 dedikerede energiske og samarbejdende medarbejdere, der alle oplever sig som en del af den fælles opgaveløsning.

Skolen praktiserer niveaudelt boglig undervisning, der sigter mod, at eleverne på bedste måde bliver klar til en gymnasial- eller en erhvervsuddannelse. Vivild Gymnastik og Idrætsefterskole har 9. klasser, hvor eleverne kan gennemføre folkeskolens afgangsprøve, en almindelig 10. klasse og Studie10, der er et projektorienteret og prøvefrit 10. skoleår. Faglighed vægtes højt, og der arbejdes målrettet med elevernes motivation og engagement.

VGI har aktivt valgt, at der ikke er bestemte linjer på skolen - de unge skal blive dygtige og udvikle sig via alsidighed. Alsidighed skaber - ud fra skolens erfaring - dygtigere sportsudøvere på alle niveauer. Lysten til at deltage aktivt og udvikle sig er det vigtigste. I kraft af idrætten udfordres de unge, så de opdager nye sider af sig selv. Idrætten er en væsentlig medspiller i udviklingen af de unge. De unge udfordres, så de bliver dygtigere til deres kerneidræt, men også gerne får interesse for nye idrætsformer.

Gymnastik, håndbold, fodbold, andre boldspil og fysisk træning fylder meget i dagligdagen. Vi synes, at godt samvær gennem idræt giver mange muligheder for at udvikle fællesskab og venskab, selvværd og selvtillid samt oplevelser og interesse for at engagere sig i foreningslivet efter opholdet på Vivild Gymnastik- og Idrætsefterskole.

Rammerne for eleverne prioriteres meget højt, så det er attraktivt for eleverne at forblive på skolen hele døgnet. Herunder prioriteres kosten på skolen højt, således at eleverne har lyst til at indtage en sund kost, der i stort omfang er baseret på økologiske produkter.

VGI prioriterer læringen og dannelsen med baggrund i danske efterskoletraditioner: Sangtimer, morgensamlinger og fortællertimer - samt lyst og mod til at være aktive og ansvarlige deltagere i dagligdagen er alle områder, hvor omdrejningspunktet er livsoplysning.

## Pædagogisk praksis:

Pædagogiske mål, elevernes trivsel, samtalen og tillid er kernen i skolens arbejde.

VGI har fokus på at fastholde sine elever og møder eleverne individuelt i dialog og med en relevant rammesætning for løsning af udfordringer for den enkelte. Ingen skal ekskluderes, alle skal ses, og den enkelte skal udvikle sig ud fra eget ståsted. Ligeledes prioriteres det gode fællesskab for alle højt på VGI.

Ledelse og medarbejdere er tilgængelige for elevernes skyld og stiller krav til både elevernes præstationer og adfærd. Vi har en humanistisk tilgang til praksis og møder eleverne i øjenhøjde. Skolens udvikling bygger på stor inddragelse af elever og medarbejdere, og nye tiltag kvalificeres gennem dialogen og en stærk organisering. En organisering der på en gang er dynamisk og stadig meget struktureret.

VGI har et godt omdømme blandt unge og deres forældre. Skolen er efterspurgt, har lange ventelister og ønsker også i fremtiden at bygge på en stolt efterskolekultur med samvær, fællesskaber, idræt og dannelse som bærende elementer - et nutidigt udtryk for det grundtvigianske livssyn.

VGI er dannelse og uddannelse samt frihed til forskellighed, båret af ånd, vilje og fællesskab.

### **Rammerne:**

Skolen er en udbygget og velholdt skole med virkelig gode faciliteter, hvor der bevidst og målrettet er fokus på de områder, som eleverne har glæde af og benytter: Gode elevværelser, moderne fællesfaciliteter, mangfoldige idrætsfaciliteter samt velegnede undervisningslokaler til kreative fag m.v.

VGI's faciliteter til idræt og foredrag/musik benyttes i stort omfang af det lokale foreningsliv.

Igennem årene har VGI skabt tradition for at kunne tilbyde medarbejdere at bo i lokalområdet, og VGI råder derfor også over 10 medarbejderboliger.

VGI er en veldrevet efterskole med en stærk administration, der sikrer god planlægning og grundig organisering. Skolen har en god økonomi, hvor der træffes bevidste og prioriterede valg, så elevernes vilkår bliver prioriteret. VGI har et sundt fokus på, at økonomien er et middel til at nå løsningen for et godt tilbud til eleverne.

## **Forstanderens funktioner og opgaver (jobprofil):**

Ledelse af skolens pædagogiske praksis og udvikling, herunder pædagogisk retningsætning. Sætte visioner og mål for skolens pædagogiske arbejde og følge op herpå. Den pædagogiske ledelse skal sikre inddragelse og udvikling af Vivild Gymnastik- og Idrætsefterskole, så videndeling og dialog om pædagogisk praksis og udvikling bliver hverdag for skolens medarbejdere og dermed kan udvikles til en højere kvalitet.

Sikre stabil og effektiv drift af Vivild Gymnastik- og Idrætsefterskole i forhold til organisering, økonomisk ledelse, struktur og planlægning samt sparring/udvikling af pædagogisk indhold.

Udvikle og omsætte klare og operationelle strategier for drift og fremdrift. Dette skabes i tæt sammenspil med medarbejdere, bestyrelse og andre interessenter. Udvikling og nytænkning sker i lydhørhed og tæt samarbejde med skolens medarbejdere.

Fastholde og udvikle helhed, sammenhæng og helhedsforståelse på arbejdspladsen - være samlende og koordinerende for alle opgaver og personalegrupper på Vivild Gymnastik- og Idrætsefterskole.

Personaleledelse med blik for den enkelte medarbejders motivation, faglige og personlige kompetencer, og med blik for fleksibilitet og synergiskabende muligheder for anvendelsen af skolens ressourcer.

Skabe rum for, at den enkelte medarbejder kan udvikle sig.

Skal rammesætte og praktisere en tydelig og nærværende skriftlig og mundtlig kommunikation, som skaber klarhed og retning.

Promovere og markedsføre Vivild Gymnastik- og Idrætsefterskole i forhold til elever, forældre, medarbejdere, samarbejdspartnere og lokalsamfund samt anvende målrettet, relevant og tidssvarende PR.

Være mål- og rammesættende for den idrætslige udvikling af VGI samt opfølgende på det gode og givende samarbejde på skolen.

Være nærværende, synlig og tilgængelig for elever, forældre og lokalsamfund.

Vil bo og involvere sig i lokalområdet og udvikle det eksterne samarbejde.

Være involverende omkring Skolekreds, elevforening og repræsentantskab, herunder sørge for, i samarbejde med bestyrelsen, at alle interessenter føler sig inddraget og oplever sig velkomne på VGI.

## Personlige kompetencer og ledelseskompetencer (personprofil).

### Du....

- har læreruddannelse eller uddannelse/erhvervs erfaring, der kan sidestilles med kompetencerne tilegnet gennem læreruddannelsen.
- kender efterskoleverdenen og har praktisk ledelseserfaring.
- kan stå inde for skolens værdigrundlag og udleve værdierne i praksis.
- besidder en tydelighed og naturlig faglig og menneskelig autoritet.
- er en lyttende, analyserende, nærværende og anerkendende humanist, der brænder for den frie skoletradition.
- er legitimeret ved dannelse og besidder gennemslagskraft og ordentlighed.
- er innovativ, visionær, nytænkende - tør drømme, har mod til at forfølge drømmene og "gå nye veje".
- kan lide de unge mennesker og brænder for at skabe de bedste betingelser for deres dannelse, trivsel, læring og udvikling.
- har erfaring med arbejdet omkring unge teenagere og kunne engagere sig i unges identitetsudvikling.
- har en sportslig interesse - aktiv idrætsprofil med en personlig holdning/tilgang til det idrætslige. En interesse, der kan omsættes til mulige perspektiver og ambitioner på Vivild Gymnastik- og Idrætsefterskole ud fra den brede idræt.
- evner at skabe positive relationer til både elever, forældre og medarbejdere. Udviser respekt og har blik for kvaliteten i forskelligheder.
- er udadvendt, synlig og har en folkelig tilgang til mennesker - mestrer det at møde mennesker på en nærværende og menneskelig måde. Mestrer dialogen med alle. er gennem refleksion og solid viden i stand til at inspirere medarbejdere og elever.
- er en dygtig kommunikator, der opleves naturlig og deltagende i hverdagen, hvor opgaverne med dannelse og læring hos unge udmøntes via nærvær, dialog og i fællesskaber.
- er en god taler, god formidler og en tydelig retnings- og rammesætter.
- evner at være leder tæt på samt være nysgerrig på alle medarbejdere. Agerer som demokratisk leder. Er humoristisk, åben og tilgængelig. -
- har ambitioner for det pædagogiske arbejde og evner at videreudvikle efterskolens pædagogiske grundlag samt skabe pædagogisk procesledelse af personalet. formår at gå forrest - kan styre i modvind og er et "fyrtårn".
- har blik for, hvad der skal til for at drive en efterskole - herunder økonomisk interesse og du kan påtage dig ansvar for økonomisk styring.
- er en forstander, der har øje for "forretningen" og mestrer godt købmandskab.
- kan organisere, så der skabes struktur, tydelighed og effektiv opgaveløsning.
- er en forstander, som kan lytte, og derefter tør være leder og tage de svære beslutninger samt evner at samle trådene igen.
- tager lederskab og er retningsgivende ud fra en motiverende, lyttende, inddragende og empatisk tilgang.

### Ledelsesadfærd:

### Du....

- kan lide at stå frem og påtage sig opgaven som øverste leder og repræsentere Vivild Gymnastik- og Idrætsefterskole udadtil.
- skal have pædagogisk sigte og kunne tænke anderledes.
- signalerer tryghed, tillid og troværdighed.
- har en innovativ tilgang med omtanke og respekt for traditionerne på Vivild Gymnastik- og Idrætsefterskole - du er nytænkende, idéskabende og motiverende. Tilgangen skal desuden være, at der sker handlinger, og der laves ændringer med omtanke - så du som fornyer/udvikler vil være den, der tager initiativ, gør dig tanker og som analyserer, når ting skal udvikles eller nyskabes.
- skal i dit møde med elever og personale i hverdagen være nærværende, naturlig nysgerrig og udsørgende om læring, trivsel og dannelse.

- er proaktiv og udviser handlekraft gennem evnen til at prioritere, skære igennem og tage beslutninger. Desuden skal du både kunne inspirere, igangsætte, gennemføre og følge op på tiltag og processer.
- kan skabe dig overblik med henblik på at se Vivild Gymnastik- og Idrætsefterskole som en samlet enhed med et bredt mål for sine aktiviteter samt den brede personalegruppe. Du skal være den samlende figur i organisationen.
- hviler som menneske i opgaven som leder - og optræder i lederrollen som en tillidvækkende og synlig rollemodel. - Den daglige ledelsesudøvelse bygger på engagement, naturlig autoritet, tydelighed, målrettet adfærd og ordentlighed.
- kan rammesætte og følge op i skolens hverdag. - Kan rumme mennesker og sætte kant og eksekvere konsekvens.
- leder værdis- og tillidsbaseret og er inddragende med uddelegerende tilgang.
- ramme- og retningssetter gennem ejerskab i medarbejderstaben og med beslutningskraft.

### **Om stillingen:**

Forstanderstillingen ønskes besat fra den 1. april eller snarest derefter.

Henvendelse om stillingen kan rettes til bestyrelsesformand Jens Krogsgaard på tlf.: 4059 6055 eller konsulenthuset Dantronic Consulting v. Flemming Høj Petersen, tlf.: 4252 3525.

Vi vil gerne vise skolen frem, og aftale herom kan træffes med forretningsfører Sine B. Christensen, tlf. 30276880.

Ansøgningsfrist er mandag den 18. januar 2021 kl. 16.00. Motiveret ansøgning med tilhørende bilag sendes til:

[forstander@vgi.dk](mailto:forstander@vgi.dk)

Der er planlagt to ansættelsessamtaler. Første samtale afholdes onsdag den 27. januar og anden samtale afholdes tirsdag den 2. februar 2021. Vore konsulenter fra Dantronic Consulting vil gennemføre en personprofiltest af de kandidater, der indkaldes til 2. samtale.

Løn og ansættelsesvilkår i henhold til organisationsaftale for ledere ved Frie Grundskoler mv. af 16. april 2019.